

鞍山师范学院 2026 版

地理科学（师范）专业本科人才培养方案

（学科门类：理学 二级类：地理科学 专业代码：070501）

一、培养目标

本专业全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，面向基础教育，立足鞍山、面向辽宁、辐射全国，适应新时代地理教育高质量发展需求，培养德智体美劳全面发展的高素质中学地理教育人才。学生应具备优良的教师职业素养与深厚的地理教育情怀，掌握扎实的地理科学基础理论与方法，深刻领悟人地协调观、综合思维、区域认知、地理实践力等地理学科核心素养；秉持先进教育理念，熟练运用现代教育技术与地理信息技术，具备较高的地理教学水平与初步的教学研究能力；能够有效开展班级管理和德育工作，具有综合育人能力；形成自主学习和反思改进意识，具有团队协作精神、创新思维、国际视野及持续的专业发展能力。注重教学研究能力的培养，使学生能够运用地理学视角与方法，规范开展地理教学研究与课程改革实践，具备发现教学问题、设计解决方案、总结提炼研究成果的能力。毕业生能够胜任中学及各类教育机构的地理教学、教学研究与教育管理工作，契合国家与区域基础教育发展需求，最终成长为教学能力与教研能力兼备的中学地理骨干教师，成为高素质地理教育专业人才。

毕业生五年之后应达到以下目标：

序号	目标内容	目标内涵
培养目标 1	师德情怀	坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，能够践行和传播社会主义核心价值观，具有高尚的人格修养和良好的师德修养；热爱教育事业，以立德树人为己任，致力于成为优秀的中学地理教师。
培养目标 2	专业素养	掌握并综合运用地理科学专业基本理论与方法，秉持先进的教育理念，具备较高的教学水平、良好的学科素养和一定的教学研究能力；能够熟练开展地理课堂教学，并具备初步的教学研究能力。
培养目标 3	育人能力	能够有效开展中学班级管理和德育工作，具有班级组织与建设、班主任工作实际、主题教育与社团活动组织等方面的综合育人能力，能够引导学生全面发展。
培养目标 4	终身发展	具有终身学习和专业发展的意识，能够追踪国内外地理学、教育学等领域的新理论、新方法，掌握新技术和新手段，具备自我反思和改进的能力，能够实现职业目标，促进自我持续发展。

二、毕业要求及支撑矩阵

（一）毕业要求

1. 师德规范：践行社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，理解地理学科思政功能，具有家国情怀。贯彻党的教育方针、路线，将立德树人作为根本任务。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为德智体美劳全面发展、有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀新时代教师。

1.1 政治认同 全面贯彻党的教育方针，对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，能够在教书育人实践中自觉践行社会主义核心价值观。

1.2 立德树人 以立德树人为己任，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有从教意愿，认同教师传授知识、塑造灵魂工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度和正确价值观。用科学教育理念和办法，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.1 奉献教育 具有积极的从教意愿，认同中学地理教育的价值和意义，具有积极的教育情感、端正的教育态度和正确的价值观。

2.2 爱生乐教 具有人文底蕴和科学精神，尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

3. 学科素养：建立广泛的地理学科基础，并注重地理要素之间的相关关系，注重用跨学科的思维和方法分析问题；掌握地理学科的基础理论、基本思想、基础知识和基本技能，理解并掌握地理学科核心素养的内涵，建立地理学科的独特思维方式；了解地理学科发展，能够将地理学科知识系统整合，并应用于社会实践，具备初步的基于地理核心素养的学习指导方法和策略。

3.1 学识基础 掌握地理学科基本知识、基本原理和基本技能，理解地理学科知识体系、基本思想和方法。

3.2 核心素养 建立地理学科思维模式，具备地理学科核心素养并了解地理学科与交叉学科基本知识的联系。

3.3 综合应用 了解地理与其他学科的联系，理解地理在社会生活中的实践价值，具备运用地理知识解决实际问题的意识与能力。

4. 教学能力：在地理学教育教学实践中，掌握现代教育学和心理学的有关基本理论知识，理解教师是学生学习和发展的促进者，能依据最新地理学科课程标准，以学生为中心，针对中学生身心发展和学科认知特点，并运用地理专业知识、学科教学知识，指导学习过程，进行教学设计、实施和评价，获得教学体验，具备教学基本实践技能，创设适合的学习环境，具备一定的中学地理课堂教学、地理野外实践教学和学习评价能力。

4.1 精于教学 掌握教育学、心理学和地理教育基本理论。熟悉中学地理课程标准，准确把握中学地理教学内容，理解中学地理核心素养的内涵，熟悉中学生的学习发展规律和认知特点，掌握中学地理教学基本技能，能够有效进行教学组织、教学指导和教学评价。了解中学生的学习发展规律和认知特点，理解中学地理课程标准的理念和中学地理教材编写的思想。

4.2 教学研究 能够在中学地理课堂教学实践中，运用学科教学知识和信息技术优化课堂教学。具备初步的教学能力和一定的教学研究能力，能够承担中学地理教学工作。

5. 班级指导：树立立德树人为先的理念，熟悉中学德育原理与方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班级教育活动组织策划、学生发展指导、综合素质评价及沟通合作等班级常规工作要点。在班主任工作实践中，积极参与思想道德教育、心理健康教育、职业生涯规划等教育活动的组织与指导，积累一定的实践经验，获得积极体验。

5.1 德育意识 树立德育为先的理念，了解中学德育原理与方法，了解中学班级工作的特点，掌握班级组织与建设工作的规律与基本方法。

5.2 班级管理 积极参与学生德育和心理健康教育等教育活动的组织与指导，具有班主任工作有效体验。

6. 综合育人：具有全程育人、立体育人意识，理解中学生身心发展和养成的教育规律。理解地理学科育人价值，能够有机结合学科教学进行育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，能够在教育实践中将地理知识学习、能力发展和家国情怀相结合，自觉在地理学科教学中有机进行育人活动，通过资源、生态与环境保护等主题教育和社团活动，对学生进行有效的教育和引导。

6.1 育人理念 了解中学生的身心发展和养成教育规律，理解地理学科在逻辑性、严谨性、科学性等方面的育人价值，适应中学综合育人工作需要，能够有针对性地组织开展育人活动。

6.2 育人实践 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，初步掌握综合育人的路径和方法。通过教育实践，积极体验在地理教学中进行育人教育并参与组织主题教育和社团活动。

7. 学会反思：掌握教学反思方法与技能，具备批判性思维能力，理解教师是反思型实践者，养成从学生学习、课程教学、学科理解等多角度反思的习惯。具有一定创新意识，掌握教育实践研究方法与学生科研的技能。

7.1 职业发展 了解专业发展核心内容、阶段与路径，树立终身学习理念，培养课堂自主参与与课外自主学习习惯。关注国内外基础教育改革趋势，能借鉴国际先进理念进行中学地理教学实践。

7.2 精研善思 具备批判性思维素养，学会基于质疑、求证、判断进行独立思考，掌握教育教学反思的基本方法与策略，能对教学问题进行自我诊断并提出改进思路，具有积极的教学反思体验。

7.3 创新实践 具备初步科研与创新创业能力，有参加学术/创业讲座经历，并在科研立项、论文发表、创新项目、竞赛或创业实践中至少完成一项。

8. 沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，积极开展小组互助和合作学习。

8.1 协同发展 理解专业学习共同体的特点和价值，具有团队协作精神，掌握团队协作的基本策略，了解中学教育的团队协作类型和方法，具有小组互助、合作学习能力。

8.2 善于沟通 掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中与同事、同行、专家等进行有效沟通交流。

(二) 毕业要求对培养目标的支撑矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1 师德情怀	培养目标 2 专业素养	培养目标 3 育人能力	培养目标 4 终身发展
师德规范	√			
教育情怀	√			
学科素养		√	√	
教学能力		√	√	
班级指导			√	
综合育人			√	
学会反思				√
沟通合作				√

三、学制、最低毕业学分与学位授予

本专业基本学制为 4 年，实行弹性学制 3-6 年。

本专业毕业应修最低总学分为 150 学分。

在规定修业年限内，完成所有教学环节，修满应修最低总学分，且符合《鞍山师范学院学士学位授予工作条例》的相关规定，授予理学学士学位。

四、主干学科

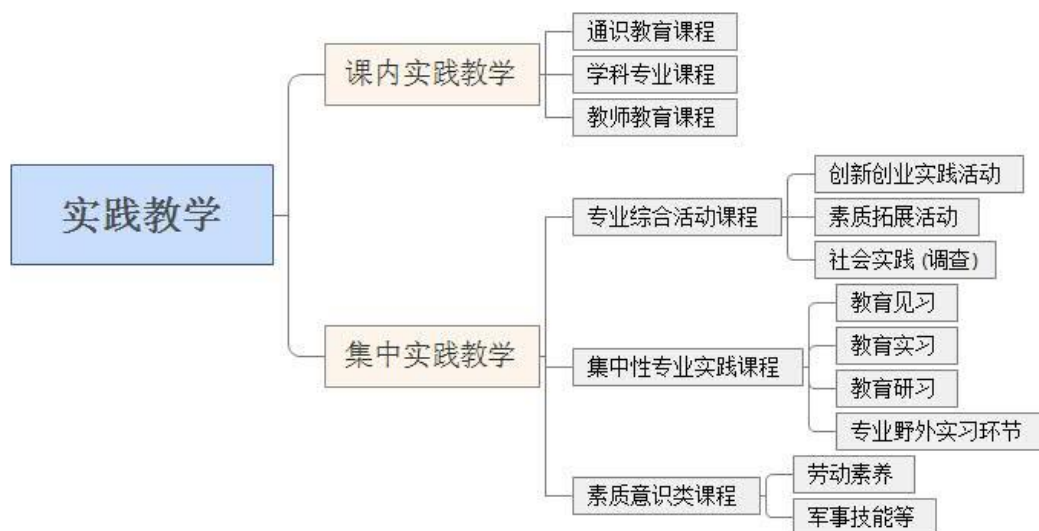
地理学、教育学

五、专业核心课程

地貌学原理、地理信息系统、遥感概论与图像处理、气象学与气候学、人文地理学、生态学、土壤地理学、世界地理、区域分析与区域规划、中国地理、地球概论、测量与地图学、水文学与水资源、植物地理学、经济地理学、自然地理学、地理课程与教学论

六、实践教学学分（学时）构成

实践教学包括课内实践教学和集中实践教学两部分，总学分为 56 学分，占培养方案修读要求总学分的 37.3%。



实践教学组成		课程类别	各学期实践学分/学时分配															
			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		第七学期		第八学期	
学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	
课内实践教学	必修课程	通识教育课程	3.5	90	2.5	68	1.5	40	2.5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
		专业课程	1.5	24	2	42	2.5	48	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
		教师教育课程	1	16	1.5	34	0.5	10	2	48	1.5	36	0	0	0	0	0	0
	选修课程	通识教育课程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	40	0	0	0	0
		专业课程	0	0	0	0	1	24	2	48	3	76	0	0	0.5	16	0	0
		教师教育课程	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	2	0	0	0	0	0	0
集中实践教学	素质意识类课程	3	22+3周	2	40	0	0	0	0	0.5	10	0	0	0	0	0	0	
	专业综合活动课程	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4周	2		2		
	集中性专业实践课程	0	0	0	0	0	0	1	2周	0.5	1周	5.5	17周	3	10周	3	10周	
实践教学学分合计			56		实践教学学分 占总学分比例（%）				37.3			实践教学学时合计			806+47 周			

七、课程结构及修读要求

课程类别	课程性质	课程模块	应修学分	占总学分比例 (%)	应修学时	
通识教育 课程	必修	思想政治理论类	45	30%	800+3 周	
		交流工具类				
		健康教育类				
		素质意识类				
	选修	通识美育类	7	4.67%	136	
		通识拓展类				
	小计		52	34.67%	936+3 周	
学科专业 教育课程	必修	专业基础课程	60	40%	728+44 周	
		专业核心课程				
		专业实践课程				
	选修	专业发展课程	24	16%	424	
	小计		84	56%	1192+44 周	
教师教育 课程	必修		13	8.67%	302	
	选修		1	0.67%	18	
	小计		14	9.33%	320	
必修学分		118	选修学分	32	总学分	总学时
必修学分占比		78.67%	选修学分占比	21.33%	150	2408+47 周
必修学时		1830+47 周	选修学时	578		

八、主要课程简介

1. 地球概论[Introduction to Earth]

学分：2；总学时：40；课程编码：26Z4711031

《地球概论》课程是高等师范院校地理科学专业的一门先行的基础课，主要是研究地球天文学基本知识与基本技能的学科。本课程具体讲授内容包括：天体和天体系统、天球和天球坐标等基本概念、获取天体信息的主要手段、天文学最古老的应用时间与历法、恒星世界以及与地球有关的天体系统（如银河系、太阳系和地月系等）、日月地、日地关系以及近地环境对地球的影响、地球运动及其所产生的地理意义、地球整体性知识、地球的演化以及数字地球及其应用。通过课程内容的讲授和辨析，在潜移默化中培养学生的辩证唯物主义宇宙观，建立科学的世界观和人生观。

2. 普通地质学[Physical Geology]

学分：3；总学时：48；课程编码：26Z4711011

《普通地质学》是地球科学类专业学生必修的一门先行的基础课，是引导学生进入地球科学殿堂的钥匙，在培养学生专业思维、专业兴趣及学习后续专业课程等方面发挥着重要作用。本课程由20章组成，从地质学研究的微观对象元素到宏观对象矿物和三大类岩石再到行星地质，从内动力学再到全球构造，从若干重要分支学科的基础理论到环境地质学等，彼此既具有特色，又环环相扣，构成了一个系统完整结构合理的知识体系。

3. 测量与地图学[Surveying and Cartography]

学分：2；总学时：32；课程编码：26Z4711051

《测量与地图学》是地学及相关学科专业的一门学科基础课。课程以空间信息的图形表达传输为核心，培养学生认知、使用、分析地图的能力，掌握地图的基本理论与方法，初步了解数字地图的编制过程。主要讲授：地图及地图学的基本概念、地图地理基础，包含地图投影基本理论和地图投影变换、地图数据源、地图符号与地图设计、地图综合、普通地图、专题地图、电子地图的理论与表示方法，掌握常用地图制图软件、电子地图软件平台的操作和常用地图分析方法。

4. 气象学与气候学[Meteorology and Climatology]

学分：2；总学时：40；课程编码：26Z4711133

《气象学与气候学》是地理学科专业的专业基础课，是研究气象的变化规律及气候形成、分布、变化的学科。以气象学与天气学为气候的物理基础，重点阐明了气候的形成原因、空间分布和时间变化。主要讲授：气象学、天气学、气候学的基本原理、规律、机制及应用实践，具体包括：大气结构、大气热学、大气水分、大气辐射、大气运动、大气降水、天气系

统、天气过程、气候形成因子、气候分类与区划、气候带和气候型、气候变化与人类活动的关系等。

5. 水文学与水资源[Hydrology and Water Resources]

学分：2；总学时：40；课程编码：26Z4711184

《水文学与水资源》为面向自然地理学、人文地理学、地图学与地理信息系统等专业开设的一门专业核心课。主要讲授：水文学与水资源的基本知识、基本理论和基本方法。第一部分包括地球上的水循环及其环节；水文统计；河流与水情要素；湖泊、沼泽和冰川的水文与资源特点；地下水的赋存与运动、动态与均衡；海洋的水文特征、海平面变化。第二部分包括水资源概况与水资源转化关系、水资源价值；水资源评价、分析计算，水资源开发利用与管理；人类活动的水文效应。

6. 地貌学原理[Geomorphology]

学分：2；总学时：48；课程编码：26Z4711102

《地貌学》是大学地学有关专业的一门基础课。主要讲授：以外营力作用为主形成的地貌，如坡地地貌、河流地貌、岩溶地貌、冰川地貌、动土地貌、荒漠地貌、黄土地貌和海岸地貌。以内营力作用为主形成的地貌，如大地构造地貌、褶皱地貌、断层地貌和火山地貌等形态演化历史和形成机制以及与地貌过程密切相关的环境与灾害问题。

7. 土壤地理学[Soil Geography]

学分：3；总学时：48；课程编码：26Z4712044

《土壤地理学》是高等院校地理科学（师范）专业必修的专业核心课程之一。土壤地理学是土壤学与自然地理学之间的交叉学科，是以土壤及其与地理环境系统的关系为研究对象，它是研究土壤的发生发育、土壤分类及时空分异规律，进而为调控、改造和利用土壤资源提供科学依据的学科，是自然地理学与土壤科学之间的交叉学科，也是一门综合性、时间性和生产性很强的学科。本课程主要从人地关系视角出发，协调土壤发生学分类和土壤诊断学分类的关系，进一步强化土壤系统概念，把土壤看做一个从形态、物质组成、结构和功能上可以剖析的物质实体，成为物质流与能量流所贯穿的开放性体系。课程将土壤地理学发展新动向和研究新成果融入课程，体现学科经典理论和当代土壤学科进展的结合。

8. 植物地理学[Plant Geography]

学分：2；总学时：48；课程编码：26Z4711082

《植物地理学》属于自然地理学的分支学科，是高等院校地理科学专业必修的基础课之一。该课程主要介绍了植物地理学的基本概念、研究方法和理论框架，它涉及植物的形态、植物的种类组成、植被特征和遗传特性等各个方面。通过研究植物的地理分布和地理环境对植物的影响，揭示了植物与地理环境的相互关系。本课程让学生对地球上植物和植被分布的

基本规律有了更清晰的认识,熟悉掌握植被分布的特点和规律,为保护生物多样性、合理利用野生植物资源及资源的可持续利用等提供理论基础,进一步提升学生联系实际问题、分析问题以及解决问题的能力。

9. 人文地理学[Human Geography]

学分: 3 总学时: 48 课程编码: 26Z4711143

《人文地理学》是高等院校地理类各专业的基础课和必修课程,以人地关系为理论线索,以人为主体的,揭示人类各种活动的产生,发展变化与地理环境的互动关系,总结、概括和探讨人地关系的时空演变,建立联系各基本人文地理要素和现象的解释体系。其内容涵盖经济、人口、宗教、语言、民族、民俗、行为、自然、政治等诸多内容,且涉及到现实社会中许多重大热点、焦点问题,如区域可持续发展、城市化、人口流动、宗教信仰、文化产业化和新经济等。同时由于它所探索的是人文现象的空间分异规律,因而收不同空间尺度的影响较大。而且随着人类社会的不断演进,还需要从发展中来考察人文现象。所以,与一般学科不同,人文地理学在内容上具有很强的综合特征,在研究视角上又具有鲜明的时空性。由于涉及领域广,知识面宽,综合性和交叉性强。人文地理学对丰富学生知识、培养复合型人才大有裨益。在地理学各专业课程体系中居于十分重要的地位。

10. 经济地理学[Economic Geography]

学分: 2; 总学时: 40; 课程编码: 26Z4712053

《经济地理学》是以人类经济活动的地域系统为中心内容的一门学科,它是人文地理学的一门重要分支学科,包括经济活动的区位、空间组合类型和发展过程等内容,是高等院校地理专业必修的专业课之一。本门课追溯 20 世纪以来的经济地理学发展轨迹,提出特点鲜明的逻辑框架,从经济活动的基本单元(企业)入手,研究单一企业(单部门、多部门、跨国及全球企业)区位、区域内企业关联及区域发展、区域间经济联系,以及经济全球化,并简要介绍经济地理学研究方法及近年来的经济地理学新进展,突出基本理论,并注重与中国实际相结合,体现国际经济地理学前沿理论和中国特色经济地理学。

11. 遥感概论与图像处理[Remote Sensing and Image Processing]

学分: 3; 总学时: 48; 课程编码: 26Z4711123

《遥感概论与图像处理》课程是面向地理科学类、测绘类专业本科生的专业基础课。课程主要介绍现代遥感技术的发展与最新成果,系统、全面地介绍遥感基本理论与基础知识和遥感技术的基本原理及其应用。本课程的具体教学内容主要包括:遥感基本概念及遥感技术系统、遥感物理基础、遥感成像原理与遥感图像特征、遥感图像的计算机处理、遥感数据的信息提取(包括目视解译和计算机解译)、遥感专题信息的分析和在不同领域的应用等。其中,遥感图像的计算机处理、遥感数据的目视解译和计算机解译以实验为主;遥感专题信息的分

析与应用部分以学生自主探究式学习为主，采取课堂分组讨论形式进行。

12. 地理信息系统[Geographical Information System]

学分：3；总学时：48；课程编码：26Z4711113

《地理信息系统原理》是地理科学专业的一门专业必修课程，旨在使学生通过本课程的学习，系统地了解地理信息系统领域的各种概念，掌握地理信息系统的基本理论和技术方法，了解反映当代地理信息系统学术水平的新理论和新技术，并熟练掌握 1 种 GIS 常用软件的基本操作。具体内容包括：地理信息系统的产生背景、功能、应用领域及发展方向、GIS 的基本概念、GIS 的数据结构、GIS 数据输入存储编辑方法、GIS 空间分析方法、GIS 产品等知识点以及利用 GIS 去解决实际问题的思路。

13. 中国地理[China Geography]

学分：3；总学时：48；课程编码：26Z4711164

《中国地理》是地理科学专业核心课程之一，它是一门以中国为特定区域，并以这一区域的人地关系地域系统作为研究对象，是中国自然地理和中国人文地理的有机整合，是一门区域性综合学科，承担着地理国情教育和培养地理师资的任务。本课程从总论部分系统论述了全国性的主要地理问题，包括自然结构、海洋地理、环境与灾害、人口与城市、产业与经济、文化与社会空间、区域分异与区划；从分论部分按全国分区阐述了区域发展的资源环境条件、社会经济发展特点、开发利用中的问题及区域发展方向。通过中国地理的学习，持续关注地球表层的各种特征、空间结构以及人类和环境之间的交互关系，使学生更深刻地理解我们的星球和我国的土地，增强国家认同感和文化自信。

14. 世界地理[World Geography]

学分：2；总学时：40；课程编码：26Z4712065

《世界地理》作为一门区域自然地理与区域人文地理相综合的课程，在我国基础地理教育的课程体系中一直扮演着重要的角色，是高等院校地理专业的基础课程之一，也是最能体现地理学的综合性和区域性的课程之一。为了培养学生的综合分析能力和区域分析能力，本门课程主要以人地关系及其理论为主线，统领世界地理知识和阐释世界地理问题；以全球化及其表现问题为背景，注重地方（国家、地区等）与全球化之间的相互联系和相互作用；以具体区域的特性或个性认知为出发点，进行区域内人地关系的系统阐述。

15. 区域分析与区域规划[Regional Analysis and Regional Planning]

学分：2 总学时：32 课程编码：26Z4711174

《区域分析与区域规划》是研究区域分析与区域规划的基本内容、理论和编制方法的一门学科，是地理科学（师范）专业的一门专业必修课，是该专业的核心课程之一。该课程以区域和空间为主要研究对象，主要内容包括：区域分析与规划的基本概念、区域发展、区域

研究及其与区域规划之间的关系，区域分析与规划的主要内容与方法、区域发展条件分析、区域发展及规划理论、区域规划的类型、编制方法和程序等。通过本课程的教学，学生能够系统地了解 and 掌握区域分析的理论和区域规划的编制方法，能够充分认识区域经济活动的空间结构和特点，能够对各种区域经济现象与区域所处环境的关系进行科学分析，能够提升区域综合思维能力，提高地理素养，为从事人口、资源、环境和可持续发展等方面的教学和研究打下基础。

16. 自然资源学原理[Natural Resource Sciences]

学分：2；总学时：32；课程编码：26Z4712165

《自然资源学原理》是高等院校地理科学（师范）专业必修的专业核心课程之一。人口、资源、环境与发展是当今全球共同关注的几大问题，我国自然资源紧缺与人口众多的矛盾尤其突出，自然资源利用的可持续性已成为最紧迫的知识创新和教育振兴内容之一。自然资源学原理是一门涉及自然资源开发、利用、评价等各个方面的学科，具有理论性和实践性相结合的特点。本课程内容主要包括四个方面的内容：第一部分：自然资源及其稀缺性质。包括自然资源问题、自然资源性质、自然资源稀缺与国内和国际态势、自然资源的极限和可持续性、自然资源稀缺的透视；第二部分：自然资源生态原理。包括生态系统中的资源过程、人类在自然资源过程中的作用与适应、自然资源开发利用的环境影响、自然资源利用生态代价核算；第三部分：自然资源经济原理。包括资源经济基本问题、自然资源的供给与需求、自然资源配置、自然资源的价值与价格；第四部分：自然资源管理。包括自然资源评价、自然资源开发决策、自然资源保护、自然资源的可持续利用。

17. 地理课程与教学论[Geography Curriculum and Instruction]

学分：2；总学时：36；课程编码：26Z4711245

《地理课程与教学论》是高等师范院校地理科学专业的一门核心教育理论课程，是衔接地理专业知识与师范教学实践的关键桥梁。本课程具体讲授内容包括：地理课程的发展历程与改革趋势、地理课程标准与教材分析、地理教学的基本理论与原则、地理课堂教学设计与实施、地理教学方法与教学媒体的应用、地理学习评价与学业质量监测、地理教师专业发展等。通过课程内容的讲授、案例分析与模拟教学实践，帮助学生掌握地理教学的基本技能，树立科学的地理教育理念，形成适应新时代基础教育改革要求的地理教学设计与实施能力，为今后从事中学地理教学工作奠定坚实的理论与实践基础。

九、课程设置及进度计划

课程类别 (修读学分)	课程模块	课程编码	课程名称	课程属性	学分	学时			周学时数	开课学期	考核方式	开课单位
						合计	理论	实践				
通识教育课程 (必修) 45	思想政治理论类 (17)	26T3471011	思想道德与法治	必修	3	48	40	8	4(10 周)	1	查	马克思主义学院
		26T3471023	马克思主义基本原理	必修	3	48	48	0	4(10 周)	3	试	
		26T3471032	中国近现代史纲要	必修	3	48	40	8	4(10 周)	2	查	
		26T3471044	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	3	48	40	8	4(10 周)	4	试	
		26T347105 (1-8)	形势与政策	必修	2	64	64	0	4(2 周)	1-8	查	
		26T3471064	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	40	8	4(10 周)	4	试	
	交流工具类 (13)	26T3761011	大学英/日/俄/韩/西语 1	必修	3	60	30	30	4	1	试	外国语学院
		26T3761012	大学英/日/俄/韩/西语 2	必修	3	64	32	32	4	2	试	
		26T3761013	大学英/日/俄/韩/西语 3	必修	2	32	20	12	2	3	试	
		26T3761014	大学英/日/俄/韩/西语 4	必修	2	32	20	12	2	4	试	
		26T3761021	计算思维与人工智能基础	必修	2	32	16	16	2	1	试	人工智能学院
		26T3761022	大学语文	必修	1	16	16	0	2(8 周)	2	查	人文与传播学院
	健康教育类 (6)	26T3761023	大学体育 1	必修	1	36	8	28	2	1	查	体育科学学院
		26T3761024	大学体育 2	必修	1	36	8	28	2	2	查	
		26T3761031	大学体育 3	必修	1	36	8	28	2	3	查	
		26T3761032	大学体育 4	必修	1	36	8	28	2	4	查	
		26T3761033	大学生心理健康教育	必修	2	32	24	8	2	1	查	教育科学与技术学院

	素质 意识类 (9)	26T3761034	军事理论	必修	2	36	24	12	2	1	试	党委 武装部
		26T3761041	军事技能	必修	2	3 周			56	1	查	
		26T3761042	国家安全教育	必修	1	16	0	16	1	2	试	
		26T3761043	劳动教育与素养(含劳动周)	必修	1	32	12	20	2	2	查	创新 创业 学院
		26T3761044	大学生职业发展教育	必修	0.5	16	6	10	2(8 周)	1	查	
		26T4661021	创业基础	必修	2	32	28	4	2	2	查	
		26T3661012	就业指导	必修	0.5	16	6	10	2(8 周)	5	查	
通识教育 课程 (选修) (7)	通识 美育类 (2)	26T4261011	美学和艺术史论类	选修	1	30	10	20	2	3-6	查	美育 中心
		26T4261022	艺术鉴赏和评论类	选修	1	30	10	20	2	3-6	查	
		26T4261033	艺术体验和实践类	选修	1	主要为社团活动, 纳入“第二课堂成绩单”制度				3-6	查	团委
	通识 拓展类 (5)	26T4261044	四史专题	选修 (必选)	1	16	16	0	8 周*2	3	查	马克思 主义学院
		26T4571011	科学素养系列课程	选修	2	30	30	0	2(2-16 周)	3-6	查	教务处
		26T0861011	人文素养系列课程	选修	2	30	30	0	2(2-16 周)	3-6	查	
教师教育 课程 (14)	必修 (13)	26J4561023	教育学基础	必修	2	36	32	4	2	1	试	教育科学与 技术学院
		26J4561013	心理学基础	必修	2	36	32	4	2	2	试	
		26J4561033	师德师风与教育家精神	必修	1	18	8	10	2(9 周)	3	查	
		26J4561044	中学班级管理与沟通	必修	1	18	8	10	2(9 周)	4	试	
		26J3671011	教师口语	必修	0.5	18	6	12	2	1	-	人文与 传播学院
		26T1021602	三笔字	必修	0.5	36	6	30	-	2		美术学院
		26J4681054	教育技术与人工智能应用	必修	1	32	6	26	2	4	查	人工智能 学院
		26Z4711234	中学地理课程标准与教材研究	必修	2	36	24	12	2.25	4	试	地理 科学系
		26Z4711245	地理课程与教学论	必修	2	36	24	12	2.25	5	试	
		26Z4711255	中学地理教学设计与技能训练	必修	1	36	12	24	2.25	5	查	

	选修 (1)	26J4562075	中外教育简史	选修 (三选一)	1	18	16	2	2(9周)	5	查	
		26J4562085	家庭教育学		1	18	16	2	2(9周)	5	查	
		26J4561065	教育科学研究方法		1	18	16	2	2(9周)	5	查	
专业课程 (84)	专业 基础课 (23)	26Z4711011	普通地质学	必修	3	48	40	8	3.2	1	试	地理 科学系
		26Z4711021	地理科学导论	必修	1	16	16	0	2(8周)	1	试	
		26Z4711031	地球概论	必修	2	40	32	8	2.5	1	试	
		26Z4711041	高等数学 B1	必修	3	48	40	8	3	1	试	数学 学院
		26Z4711051	测量与地图学	必修	2	32	32	0	2	1	试	
		26Z4711062	高等数学 B2	必修	3	48	40	8	3	2	试	
		26Z4711072	自然地理学	必修	2	32	32	0	2	2	试	
		26Z4711082	植物地理学	必修	2	48	32	16	3	2	试	
		26Z4711092	空间数据库原理	必修	2	32	32	0	2	2	试	
		26Z4711113	地理信息系统	必修	3	48	40	8	3	3	试	
	专业 核心课 (19)	26Z4711102	地貌学原理	必修	2	48	30	18	3	2	试	
		26Z4711123	遥感概论与图像处理	必修	3	48	36	12	3	3	试	
		26Z4711133	气象学与气候学	必修	2	40	32	8	2.5	3	试	
		26Z4711143	人文地理学	必修	3	48	40	8	3	3	试	
		26Z4711153	学科知识与教学能力	必修	2	32	20	12	2	3	查	
		26Z4711164	中国地理	必修	3	48	40	8	3	4	试	
		26Z4711174	区域分析与区域规划	必修	2	32	32	0	2	4	试	
		26Z4711184	水文学与水资源	必修	2	40	32	8	2.5	4	试	
	专业 发展课 (24)	26Z4712013	旅游地理	选修	2	32	20	12	2	3	查	
		26Z4712023	灾害地理学	选修	2	32	20	12	2	3	查	
		26Z4712034	生态学	选修	3	48	32	16	3	4	查	
		26Z4712044	土壤地理学	选修	3	48	40	8	3	4	试	

		26Z4712053	经济地理	选修	2	40	16	24	2.5	4	查	
		26Z4712065	世界地理	选修	2	40	16	24	2.5	5	试	
		26Z4712075	GPS 原理与应用	选修	2	32	32	0	2	5	试	
		26Z4712085	遥感应用原理	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712095	乡土地理	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712105	人口资源与环境	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712115	概率论与数理统计	选修	2	32	20	12	2	5	查	数学 学院
		26Z4712125	海洋地理学	选修	2	32	20	12	2	5	查	地理 科学系
		26Z4712135	第四纪环境	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712145	城市地理	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712155	全球变化	选修	2	32	20	12	2	5	查	
		26Z4712165	自然资源学原理	选修	2	32	24	8	2	5	试	
		26Z4712175	地理教师基础理论能力提升	选修	3	64	32	32	4	5	查	
		26Z4712187	文献检索与学术表达	选修	1	24	8	16	1.5	7	查	
	第二课堂 (5)	26Z4711192-6	社会实践(调查)	必修	1	累计 4 周, 第 8 学期统一考核			-	2-6	查	
		26Z4711201-7	素质拓展活动	必修	2	每学期进行, 毕业所在学期计入成绩, 合格者获得 2 学分			-	1-7	查	
		26Z4711211-8	创新创业实践活动	必修	2	大学期间至少修得 2 学分				1-8	查	
	专业 实践课 (13)	26Z4711224-5	教育见习	必修	0.5	每学期 1 周			-	4-5	查	
		26Z4711236	教育实习	必修	5	不少于 15 周			-	6	查	
		26Z4711246	教育研习	必修	0.5	教育实习后进行, 2 周			-	6	查	
		26Z4711254	地理科学综合实习	必修	1	1 周			-	4	查	
		26Z4711267-8	毕业设计(论文)	必修	6	修完主要核心课后申请开题, 从开题到答辩不少于 20 周, 其中不少于 4 学时毕业论文写作指导			-	7-8	查	

注: 专业基础课、专业核心课、第二课堂、专业实践课为必修课; 专业发展课为选修课

十、毕业要求指标点分解与课程对应的关联矩阵

课程类别	1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力		5.班级管理		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治	H		M														L	
马克思主义基本原理	H		M									L						
中国近现代史纲要	H		M											M				
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H		M														L	
形势与政策	H		M														L	
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H		M															M
大学英语			M			L											H	
计算思维与人工智能基础				M				H						H				
大学语文				M	L												H	
大学体育		L										H					L	
大学生心理健康教育			L									H					M	
军事理论	H		M									L						
军事技能	H		M									L						
国家安全教育	H		M									L						
劳动教育与素养(含劳动周)		M	L									H						
大学生职业发展教育			M											H			L	
创业基础	L														M			H
就业指导			L											H			M	
教育学基础			H					H						M				
心理学基础			M		H							M						
师德师风与教育家精神	H			H										M				
中学班级管理与沟通			M							H		M						
教师口语		M						H									H	
三笔字		M						H				M						

课程类别	1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力		5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
教育技术与人工智能应用								H									H	
中学地理课程标准与教材研究						M		H	M	M								
地理课程与教学论						M		H	M	M								
中学地理教学设计与技能训练						M		H	M		M							
中外教育简史					H	M		M										
家庭教育学				M				H				M						
教育科学研究方法						M			H						M			
普通地质学					H	H										M		
地理科学导论			M		H	M												
地球概论						H									M			M
高等数学 B1					H										L			
测量与地图学					H	M						M						
高等数学 B2					H										L			
自然地理学					H	H								M				
植物地理学						H									M			M
地貌学原理					H	H	M									M		
空间数据库原理					H	H						M	M					
旅游地理						H									M			M
地理信息系统					H	H						M					M	
遥感概论与图像处理					H	H						M	M					
学科知识与教学能力					H			H							H			
气象学与气候学					H	H	M							M				
人文地理学					H	H	H							M			M	
水文学与水资源					H	H	M							M				
生态学						H									M			M
经济地理						H									M			M

课程类别	1.师德规范		2.教育情怀		3.学科素养			4.教学能力		5.班级指导		6.综合育人		7.学会反思			8.沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
土壤地理学						H									M			M
世界地理						H	H								M			M
区域分析与区域规划					H			M				M					M	
地理科学综合实习						H	H							M			H	M
GPS 原理与应用					H	M						M	M					
中国地理						H	H								M			M
遥感数字图像处理					H	H						M	M					
遥感应用原理						H										H	M	
乡土地理			H		H	M								M				
人口资源与环境					M							H		H				
概率论与数理统计					H													
海洋地理学			H		H	M								M				
第四纪环境					H	H								M				
城市地理						H							M	M				H
灾害地理学						H									M			M
全球变化					H	H									M			
教师基础理论能力提升				H					H		M	M						
社会实践（调查）													H		H		M	
教育见习		H								M		M						
教育实习		H	M								H				M			
教育研习									H		M			H				
文献检索与学术表达					H	H	M										M	
素质拓展活动												H			M		M	
毕业设计（论文）						M	H						M		H			M
创新创业实践活动															H	M	M	H

说明：此表支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程对该毕业要求贡献度的大小

十一、周数分配及学期开课情况统计表

学期 周数	学期分布							
	第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	第七 学期	第八 学期
总周数	25	26	26	26	26	26	26	18
学期教学周数	15	16	16	16	16	16	16	0
学期寒暑假周数	6	6	6	6	6	6	6	0
学期考试周数	2	2	2	2	2	2	2	0
学期机动周数	2	2	2	2	1	1	2	0
集中实践周数	3	0	0	2	1	21	10	10
学期授课门数合计	15	14	12	14	10	5	2	3
学期学分合计	29	25.5	25	29	16	12.5	3	10
学期平均 周授课学时	82.7	26	21.5	24.3	17	8	1.5	0
学期考试 课程门数	9（4）	8（4）	6（4）	9（5）	4（4）	0	0	0
专业总学时数			2408+47 周					
专业总学分			150					

十二、修读指导与建议

根据培养方案，本专业学生需修读 150 学分。其中，通识教育课程（必修 45 学分，选修 7 学分）共 52 学分；教师教育课程（必修 13 学分，选修 1 学分）共 14 学分；专业课程（含专业基础、专业核心、专业发展选修、第二课堂、专业实践）共 84 学分。为合理安排学业，建议学生各学期修读学分如下：第一学期修读约 29 学分，第二学期修读约 25.5 学分，第三学期修读约 25 学分，第四学期修读约 29 学分并开始教育见习，第五学期修读约 16 学分，第六学期修读约 12.5 学分并完成教育实习和教育研习，第七学期修读约 3 学分并启动毕业设计（论文），第八学期修读约 10 学分完成毕业设计（论文）。上述学分为基于课程开课学期的合理分配，学生可根据实际选修课安排适当调整。

负责人签字：

教学院长签字：

教学委员会主任签字：

学院（盖章）：地理科学系